

40.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.02.2017 № 2-ра

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Венгеровском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы» и в целях реализации государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, социального обслуживания, здравоохранения, культуры, спорта по созданию условий для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Венгеровского района Новосибирской области:

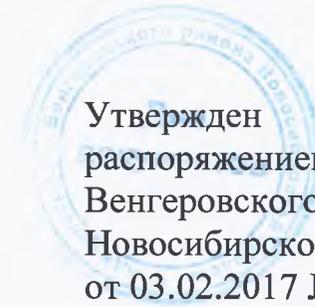
1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Венгеровском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы.

2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на первого заместителя Главы администрации района Новосибирской Крепкую Т.С.

Глава Венгеровского района



С.Н.Черных



Утвержден
распоряжением администрации
Венгеровского района
Новосибирской области
от 03.02.2017 № 2-ра

План

мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Венгеровском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы

В целях обеспечения реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп, необходимо проведение ряда мероприятий для решения следующих задач:

- 1) повышения доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса;
- 2) создания необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- 3) обеспечения целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности, населения, специалистов системы здравоохранения, социальной защиты, молодежной политики и других заинтересованных ведомств по всем вопросам образовательной инклюзии.

План мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования согласован с комплексным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2015-2017 годы (первоочередные меры), утвержденным Правительством Российской Федерации от 22.04.2015 № 2466п-П8.

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Нормативное правовое обеспечение развития инклюзивного образования				

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования на территории Венгеровского района Новосибирской области	Февраль 2017 года	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Венгеровском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы	Управление образования администрации района
		Февраль 2017 года	Утверждение плана работы Координационного совета по реализации федерального государственного образовательного стандарта в Венгеровском районе Новосибирской области	Управление образования администрации района
2. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования				
2.1	Создание районной рабочей группы, групп в образовательных организациях по проблемам инклюзивного образования в Венгеровском районе Новосибирской области	Январь 2017 года	Создание и утверждение состава районной рабочей группы, рабочих групп в образовательных организациях	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», ОУ
2.2	Утверждение в общеобразовательных организациях плана повышения квалификации, в т.ч. включающего модули по организации инклюзивного образования	Сентябрь-декабрь 2017 года	Создание и утверждение в общеобразовательных организациях плана повышения квалификации, в т.ч. включающего модули по организации инклюзивного образования	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», руководители МКОУ
2.3	Реализация регионального проекта «Обучение и социализация	2017-2020 годы.	Организация деятельности по реализации регионального проекта «Обучение и социализация	Управление образования администрации

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»		ция детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте	нистрации района, МКОУ Тартаская СОШ, МКОУ Вознесенская СОШ
2.4	Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в общеобразовательных организациях	2017-2020 годы	Организация деятельности по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в общеобразовательных организациях Венгеровского района	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
3. Программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования				
3.1	Использование в работе методических рекомендаций, обеспечивающих деятельность психолого-медико-педагогических комиссий	2017-2020 годы	Использование в работе методических рекомендаций для специалистов ПМПК по формулированию логопедических, психологических заключений, использованию пакетов диагностических методик психолого-медико-педагогических комиссий в соответствии с международной классификацией функционирования	Управление образования администрации района, ТПМПК
2017-2020 годы		Использование в работе методических рекомендаций для педагогов общеобразовательных организаций по проектированию специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Управление образования администрации района, ТПМПК	

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
3.2	Использование в работе методических рекомендаций по организации СОУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2017-2020 годы	Использование в работе методических рекомендаций по проектированию индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Руководители МКОУ
2017-2020 годы		Тиражирование и использование в работе методических рекомендаций по проектированию адаптированных образовательных программ	Руководители МКОУ	
2017-2020 годы		Тиражирование и использование в работе методических рекомендаций по проведению мониторинга инклюзивного образования	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ	
2017-2020 годы		Тиражирование и использование в работе методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ	
2017-2020 годы		Тиражирование и использование в работе методических рекомендаций по системе оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, с учетом ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ	
2017-2020 годы		Тиражирование и использование в работе методических рекомендаций по организации	Управление образования адми-	
2017-2020 годы			разования адми-	

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
			комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
3.3	Изучение и внедрение методических рекомендаций по оценке качества инклюзивного образования	по плану министерства образования и науки Новосибирской области	Организация деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по оценке качества инклюзивного образования	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
3.4	Проведение родительских собраний «Выбор профессии. Дело каждого» мастер-классов для родителей (законных представителей), направленных на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью	2-4 квартал ежегодно	Проведение в рамках родительских собраний для родителей (законных представителей) мастер-классов, направленных на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью	Управление образования администрации района, МКОУ
4. Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования				
4.1	Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	По плану министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской об-	Участие в научно-практической конференции по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
		ласти.		
4.2	Участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог»	По плану министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.	Участие педагогов- психологов в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
4.3	Создание условий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2017-2020 годы	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
4.4	Создание условий по повышению квалификации методистов информационно-методического центра по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников по вопросам развития инклюзивного образования	2017 год	Повышение квалификации методистов информационно-методического центра по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	МКОУ ДПО «ИМЦ»
4.5	Создание условий по повышению психолого-педагогической	постоянно	Повышение психолого-педагогической компетенции руководящих и педагогических работ-	Управление образования адми-

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	компетенции педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью		ников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	нистрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
4.6	Проведение семинаров-совещаний для педагогов общеобразовательных по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях	ежегодно, по плану управления образования администрации района	Повышение профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях	Управление образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
5. Развитие системы ранней помощи				
5.1	Создание условий по оказанию ранней помощи отдельным категориям детей на территории Венгеровского района Новосибирской области	2017-2020 годы	Организация ранней помощи отдельным категориям детей в возрасте от 0 до 4 лет на территории Венгеровского района Новосибирской области	Управление образования администрации района, МКУ «КЦСОН» Венгеровского района
5.2	Внедрение технологий и методов работы по оказанию ранней комплексной помощи: - проведение диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с отдельными категориями детей в возрасте до 4 лет; - организация социального со-	2016-2020 годы	Внедрение технологий и методов работы по оказанию ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с отдельными категориями детей в возрасте до 4 лет, организация социального сопровождения семей, их воспитывающих	Управление образования администрации района, МКУ «КЦСОН» Венгеровского района

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	проведения семей, их воспитывающих			
5.3	Обеспечение условий по повышению профессиональной компетенции специалистов служб ранней помощи и служб социального сопровождения	2017-2020 годы	Повышение квалификации специалистов служб ранней помощи и служб социального сопровождения комплексных центров социального обслуживания населения	Управление образования администрации района, МКУ «КЦСОН» Венгеровского района
6. Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
6.1	Организация и проведение спортивных соревнований для детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Организация и проведение спортивных соревнований для здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации района, МКОУ ДО Венгеровская ДЮСШ
6.2	Участие в открытой областной олимпиаде по социально-бытовой ориентировке среди обучающихся отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	2017-2020 годы	Участие в открытой областной олимпиаде по социально-бытовой ориентировке для обучающихся с умственной отсталостью	Управление образования администрации района, МКОУ

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
6.3	Участие в межрегиональном конкурсе «Киномир и мультреальность» среди обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	2017-2020 годы	Участие в межрегиональном конкурсе «Киномир и мультреальность»	Управление образования администрации района, МКОУ ДО ДДТ, МКОУ
6.4	Участие в региональной спартакиаде для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2017-2020 годы	Участие в региональной спартакиаде для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации района, МКОУ ДО Венгеровская ДЮСШ
6.5	Организация мероприятий, направленных на активизацию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2017-2020 годы	Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации района, МКОУ ДО ДДТ
6.6	Организация и проведение мероприятий в рамках Международной Декады инвалидов	2017-2020 годы	Организация и проведение Декады инвалидов	Управление образования администрации района, МКУ «КЦСОН» Венгеровского района
6.7	Организация оздоровительных	2017-2020	Проведение оздоровительных мероприятий для	Управление об-

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе детских лагерей	годы	детей с ОВЗ и инвалидностью	разования администрации района, МКУ «КЦСОН» Венгеровского района
6.8	Организация работы лагерей дневного пребывания для детей с ОВЗ на базе общеобразовательных организаций	ежегодно, 2017-2020 годы	Проведение оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью в лагерях дневного пребывания при общеобразовательных организациях	Управление образования администрации района, МКОУ
6.9	Проведение профориентационных консультаций, профессиональной диагностики лиц с инвалидностью и с ОВЗ	июль-декабрь 2017 года	Проведение профориентационных консультаций, профессиональной диагностики лиц с инвалидностью и ОВЗ	Управление образования администрации района, МКОУ
7. Мониторинг, контроль, оценка развития инклюзивного образования				
7.1	Ведение Единой базы учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории Венгеровского района Новосибирской области	2017-2020 годы	Осуществление совместной деятельности Единой базы данных учета обучающихся с ОВЗ с Федеральной базой инвалидов МСЭ	Управление образования администрации района, МКОУ
7.2	Организация и проведение мониторинга по развитию инклюзивного образования в образовательных организациях по утвержденным критериям	ежегодно	Проведение мониторинга качества развития инклюзивного образования (аналитические материалы)	Управление образования администрации района, МКОУ
7.3	Изучение и внедрение методических рекомендаций мини-	декабрь 2017 года-февраль	Внедрение инструментов оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и обще-	Управление образования адми-

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	стерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по оценке качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях	2018 года	образовательных организациях, предусматривающее возможную сертификацию и стандартизацию в соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	нистрации района, МКОУ
8. Материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования				
8.1.	Участие общеобразовательных организаций в мероприятии государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, направленном на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью	2017-2020 года	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью	Управление образования администрации района
8.2	Создание условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2017-2020 года	Создание условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации района, МКОУ
9. Финансово-экономическое обеспечение развития инклюзивного образования				
9.1	Изучение и внедрение модельной методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в	По плану министерства образования, науки и	Внедрение модельной методики нормативов финансирования обучения детей с ОВЗ	МКУ «Центр бухгалтерского, материально-технического и

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
	расчете на одного ребенка с ОВЗ, разработанной министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	инновационной политики Новосибирской области		информационного обеспечения Венгеровского района», МКОУ
9.2	Изучение и внедрение нормативной финансовой базы для формирования государственной политики по вопросам развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, разработанной министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	По плану министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	Внедрение нормативов финансирования психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	МКУ «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Венгеровского района», МКОУ
10. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования				
10.1	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам развития инклюзивного образования	2017-2020 года	Размещение информационно-методических материалов, разработанных министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на официальном сайте МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ	Управления образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ», МКОУ
10.2	Информационное сопровождение в СМИ хода введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции инклюзивного образования	2016-2020 года	Размещение публикаций в районной газете о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты»), концепции развития инклюзивного образования, в том числе реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на тер-	Управления образования администрации района, МКОУ ДПО «ИМЦ»,

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
			ритории Венгеровского района	МКОУ

Перечень используемых сокращений:

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

МСЭ- медико – социальная экспертиза;

МКОУ – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение;

СОШ – средняя общеобразовательная школа;

МКОУ ДПО «ИМЦ» - муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр» Венгеровского района;

МКУ «КЦСОН» Венгеровского района – муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Венгеровского района»;

МКОУ ДО ДДТ - муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества;

МКОУ ДО Венгеровская ДЮСШ - муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Венгеровская детско – юношеская спортивная школа;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

СОУ – специальные образовательные условия; ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ФГОС О УО - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).