

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28.02.2020 № 49-ра

Об утверждении муниципального плана мероприятий  
(«дорожной карты») по поддержке школ с низкими результатами обучения

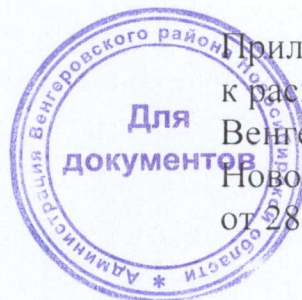
В целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения:

1. Утвердить перечень школ с низкими результатами обучения (приложение № 1).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по поддержке школ с низкими результатами обучения (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации района Крепкую Т.С.

Глава Венгеровского района  
Новосибирской области



С.Н.Черных



Приложение № 1  
к распоряжению администрации  
Венгеровского района  
Новосибирской области  
от 28.02.2020 № 49-ра

Перечень  
школ с низкими результатами обучения

- 1.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тартасская средняя общеобразовательная школа.
- 2.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ключевская основная общеобразовательная школа.
- 3.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Селиклинская основная общеобразовательная школа (школа «группы риска»).
- 4.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Изесская основная общеобразовательная школа (школа «группы риска»).





Приложение № 2  
к распоряжению администрации  
Венгеровского района  
Новосибирской области  
От 28.02.2020 № 49-ра

### План мероприятий («дорожная карта»)

по поддержке школ с низкими результатами обучения

Актуальность	В группу общеобразовательных учреждений, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты за последние три года, вошли две школы Венгеровского района: МКОУ Таротасская СОШ и МКОУ Ключевская ООШ, что составило 8% от общего числа школ в районе		
Цель	повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшить материальную базу общеобразовательных учреждений;</li><li>- повысить уровень квалификации кадрового состава;</li><li>- развить социальное партнерство и взаимодействия с сообществом;</li><li>- достичь положительную динамику результатов учебной деятельности</li></ul>		
Этапы реализации	1 подготовительный этап (февраль 2020 года): разработка дорожной карты, обсуждение, экспертиза и утверждение дорожной карты. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации 2 основной этап (март 2020 – ноябрь 2022 гг.): реализация ведущих направлений дорожной карты и осуществление промежуточного контроля 3 завершающий этап (ноябрь-декабрь 2022 год): подведение итогов, анализ реализации дорожной карты		
Источники финансирования	Областные субвенции, муниципальный бюджет, внебюджетные средства		

Направления, механизмы реализации, показатели и критерии, характеризующие достижение целей «дорожной карты»

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
---	-----------------------------------	------------------	---------------------------	---------------------



1. Улучшение материально-технической базы				
1.1	Пополнение фонда школьной библиотеки (увеличение книжного фонда, пополнение медиатеки)	весь период	руководители общеобразовательных учреждений	100% укомплектованность библиотечного фонда
1.2	Дооснащение оборудованием и инвентарем спортивных залов	весь период	руководители общеобразовательных учреждений	качественная реализация образовательных программ, улучшение условий для формирования здорового образа жизни участников образовательных отношений
1.3	Улучшение оснащенности учебных кабинетов	весь период	руководители общеобразовательных учреждений	создание оптимальных условий для реализации образовательных программ
1.4	Обеспечение технических ресурсов для повышения доступности дистанционного образования	весь период	руководители общеобразовательных учреждений	увеличение числа педагогических работников и учащихся, охваченных дистанционным образованием
2. Программно-методическое обеспечение				
2.1	Разработка программы повышения качества деятельности общеобразовательного учреждения	до апреля 2020 года	руководители общеобразовательных учреждений	положительная динамика качества деятельности общеобразовательного учреждения
2.2	Разработка школьной программы «Управление профессиональным развитием педагогов»	до апреля 2020 года	руководители общеобразовательных учреждений	повышение уровня кадрового состава общеобразовательных учреждений
2.3	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства	весь период	руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня
2.4	Участие педагогов в мероприятиях	в течение года	управление образования,	положительная динамика ре-



	ях по подготовке к государственной итоговой аттестации	да по плану	руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	зультатов государственной итоговой аттестации
2.5	Повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений	весь период	Руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	прохождение руководителями курсовой подготовки (100%)
2.6	Повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений	весь период (по графику ОУ)	руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	прохождение учителями курсовой подготовки (1 раз в 3 года)
2.7	Создание условий для дистанционного обучения педагогов	весь период	Руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	увеличение на 50% количества учителей, прошедших дистанционные курсы
2.8	Обеспечение профессиональной переподготовки педагогических работников	весь период (по графику ОУ)	Руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	- использование различных форм получения высшего профессионального образования педагогами; -увеличение процента учителей с высшим образованием
2.9	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по целевому приему	весь период	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	заключение договоров по целевому приему
2.10	Включение в показатели стимули-	весь период	руководители общеобразо-	наличие мотивации у педагогов



	<p>рующих выплат педагогам показателей, характеризующих: результативность педагогов, работающих со сложным контентом; результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабоуспевающими учебный материал; результативность в индивидуальной работе с семьями</p>		<p>вательных учреждений</p>	<p>на достижение оптимальных результатов</p>
2.11	<p>Проведение семинара для руководителей общеобразовательных учреждений «Формирование системы управления качеством»</p>	<p>март 2020 года</p>	<p>управление образования</p>	<p>повышение профессиональной компетенции руководителей в вопросах управления качеством образования</p>
2.12	<p>Прохождение курсов повышения квалификации методистов для сопровождения команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учебного роста (дистанционно)</p>	<p>в течение 2020 года</p>	<p>МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»</p>	<p>активное внедрение и реализация комплексных моделей учебного роста в общеобразовательных учреждениях</p>
2.13	<p>Проведение обучающих семинаров для заместителей директоров с включением обсуждения вопросов внедрения ФГОС, совершенствования творческого потенциала учителя, организации внутришкольного контроля, работы с одаренными учащимися</p>	<p>2020-2022 годы, ежегодно 2 раза в год</p>	<p>Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»</p>	<p>повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам управления качеством и содержанием образования</p>



2.14	Организация работы «Школы молодого педагога»	весь период	руководители общеобразовательных учреждений, МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	Закрепление молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях
3. Развитие социального партнерства и взаимодействия с обществом				
3.1	Совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей	весь период (по плану ОУ)	руководители общеобразовательных учреждений	100% занятость детей в летний период.
3.2	Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	ежегодно	руководители общеобразовательных учреждений	адресная помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
3.3	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалистов КДН и ЗП, ПДН	2020-2022 годы	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	предоставление возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
3.4	Организация родительского просвещения	весь период (по плану ОУ)	руководители общеобразовательных учреждений	увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой



3.5	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, индивидуальные работы с родителями, привлечение родительской общест-венности при проведении про-цедуры оценки каче ства образо-вания, государственной итоговой аттестации в качестве обществен-ных наблюдателей)	весь период (по плану ОУ)	руководители общеобразо-вательных учреждений	увеличение доли родителей, за-интересованных в качественном взаимодействии со школой.
3.6	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности роди-телей, педагогов, учащихся, соци-альных партнеров	весь период (по плану ОУ)	руководители общеобразо-вательных учреждений	увеличение доли родителей, за-интересованных в качественном взаимодействии со школой.
3.7	Использование форм поощрения родителей, успешно занимающих-ся воспитанием детей	весь период	управление образования, руководители общеобразо-вательных учреждений	увеличение доли родителей, за-интересованных в качественном взаимодействии со школой.
3.8	Организация участия родителей в районных родительских собрания-ях и в работе районного родитель-ского комитета	весь период	управление образования, руководители общеобразо-вательных учреждений	увеличение доли родителей, за-интересованных в качественном взаимодействии со школой.
3.9	Расширение спектра объединений дополнительного образования де-тей на базе общеобразовательного учреждения	весь период	руководители общеобразо-вательных учреждений	увеличение охвата учащихся формами дополнительного обра-зования (86%).
3.10	Обеспечение информационной открытости общеобразовательных учреждений	весь период	руководители общеобразо-вательных учреждений	удовлетворение общественности в информации о результатах ра-боты школы, получение родите-



					лями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.
3.11	Проведение «Дня администрации» на территории муниципальных образований	2020-2022 годы, ежегодно		управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	привлечение общественности к решению вопросов социально-экономического развития сельских поселений.
3.12	Обсуждение на заседаниях районного Общественного Совета вопросов повышения эффективности муниципальной системы образования, поддержки образовательных учреждений с устойчиво низкими образовательными результатами	2020-2022 годы, ежегодно		управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	повышение эффективности муниципальной образовательной системы.
4. Достижение положительной динамики результатов учебной деятельности					
4.1	Анализ эффективности деятельности школы по повышению качества образования за 3 года	2020-2022 годы, ежегодно		руководители общеобразовательных учреждений	выявление проблем, составление плана мероприятий перехода в эффективный режим работы, корректировка дорожной карты.
4.2	Организация участия общеобразовательных учреждений в процедурах независимой оценки качества образования	весь период		руководители общеобразовательных учреждений	получение объективной информации о результатах обучения с целью принятия своевременных мер по повышению качества образования.
4.3	Реализация школьных и районных планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	весь период		управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	повышение качества подготовки выпускников школ к государственной итоговой аттестации.



	сов.								
4.4	Организация участия учащихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, проектах	весь период		руководители общеобразовательных учреждений	увеличение числа участников мероприятий				
4.5	Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуальных прогресса учащихся и использование данных оценок для улучшения качества преподавания	весь период		руководители общеобразовательных учреждений	наличие у обучающихся индивидуальной положительной динамики по предметам по сравнению с предыдущим периодом.				
4.6	Организация совещания для заместителей директоров по УВР «Организация работы по подготовке к участию в государственной итоговой аттестации»	2020-2022 годы, ежегодно		управление образования	Улучшение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации				
5. Организационное сопровождение									
№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата					
1	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты управления образования администрации Венгеровского района по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты	Февраль 2020 года	управление образования	постановление Главы Венгеровского района об утверждении дорожной карты					
2	Мониторинг улучшения материально-технической базы и инфраструктуры общеобразовательных учреждений	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	отчеты на аппаратных совещаниях					



3	Мониторинг обновления кадрового состава общеобразовательных учреждений	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	отчеты на аппаратных совещаниях
4	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Венгеровского района	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования	отчеты на аппаратных совещаниях
5	Мониторинг реализации основных направлений Концепции "Развитие дополнительного образования детей"	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	отчеты на аппаратных совещаниях
6	Мониторинг эффективности деятельности органов государственного управления в системе образования Венгеровского района	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования	совещание руководителей общеобразовательных учреждений, заседание Общественного совета по образованию при администрации Венгеровского района
7	Контроль за обеспечением информационной открытости деятельности общеобразовательных учреждений	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	совещание руководителей общеобразовательных учреждений
8	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	совещание руководителей общеобразовательных учреждений, аппаратные совещания
9	Мониторинг результатов внедрения ФГОС общего образования, координация и регулирование деятельности по реализации ФГОС	ежегодно (2020-2022 годы)	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	совещание руководителей общеобразовательных учреждений, аппаратные совещания



10	Проведение отчетных сессий руководителей школ по реализации проекта образовательных учреждений с устойчиво низкими образовательными результатами	ежегодно (2020-2022 годы), ежеквартально	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	аппаратные совещания
11	Выявление и распространение успешных практик педагогов и школ с низкими результатами обучения	весь период	МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»	активное внедрение и распространение успешных практик педагогов
12	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной дорожной карты управления образования администрации Венгеровского района по поддержке общеобразовательных учреждений с устойчиво низкими образовательными результатами	2017-2020 годы, 1 раз в год	управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	совещание руководителей общеобразовательных учреждений