

Отт О. Д.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 02.03.2021 № 47-па

Об утверждении муниципальной программы развития системы образования Венгеровского района на 2021-2025 годы

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», в целях системного развития образования, распространения успешных образцов инновационной практики и достижения нового качества образования, повышения степени удовлетворенности граждан и общества системой образования, администрация Венгеровского района Новосибирской области **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Венгеровского района на 2021-2025 годы» (далее – Программа).
2. Управлению делами администрации района (Петрова И.Г.) опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании «Вестник органов местного самоуправления Венгеровского района Новосибирской области» и разместить на официальном сайте администрации Венгеровского района Новосибирской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы администрации района Крепкую Т.С.

Глава Венгеровского района  
Новосибирской области



С.Н.Черных

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Венгеровского района  
Новосибирской области  
от 02.03.2021 № 47-па

Муниципальная программа  
«Развитие системы образования Венгеровского района на 2021-2025 годы»

**I. Паспорт программы**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Венгеровского района на 2021-2025 годы» (далее Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»
Заказчик программы	администрация Венгеровского района Новосибирской области
Разработчик Программы	управление образования администрации Венгеровского района Новосибирской области
Исполнители Программы	управление образования администрации Венгеровского района; МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»; образовательные учреждения Венгеровского района.
Подпрограммы	1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Венгеровского района. 2. Выявление и поддержка одаренных детей в Венгеровском районе. 3. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Венгеровском районе.
Цель Программы	Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Венгеровского района

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.</li> <li>2.Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.</li> <li>3.Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.</li> <li>4.Развитие кадрового потенциала системы образования Венгеровского района.</li> <li>5.Создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся.</li> <li>2.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</li> <li>3.Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</li> <li>4.Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).</li> <li>5.Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рам-</li> </ol>

	<p>ках системы персонифицированного финансирования.</p> <p>6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>7. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.</p> <p>8. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.</p> <p>9. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования.</p> <p>10. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций.</p> <p>11. Охват обучающихся горячим питанием.</p> <p>12. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.</p> <p>13. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>																																								
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2021-2025 годах.</p> <p>Этапы реализации Программы не выделяются.</p>																																								
Источники и объемы финансирования Программы	<p>Прогнозный объем финансовых средств, необходимых для реализации программных мероприятий в 2021-2025 годах составит тыс.рублей, в том числе:</p> <table border="1" data-bbox="665 1768 1550 2117"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="665 1768 1550 1815">- средства областного бюджета (тыс.рублей):</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1815 868 1862">2021 г.</td> <td data-bbox="868 1815 1039 1862">2022 г.</td> <td data-bbox="1039 1815 1209 1862">2023 г.</td> <td data-bbox="1209 1815 1380 1862">2024 г.</td> <td data-bbox="1380 1815 1550 1862">2025 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1862 868 1908">266644,9</td> <td data-bbox="868 1862 1039 1908">278280,7</td> <td data-bbox="1039 1862 1209 1908">287088,2</td> <td data-bbox="1209 1862 1380 1908">286962,8</td> <td data-bbox="1380 1862 1550 1908">286962,8</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="665 1908 1550 1955">- средства бюджета района (тыс.рублей):</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1955 868 2002">2021 г.</td> <td data-bbox="868 1955 1039 2002">2022 г.</td> <td data-bbox="1039 1955 1209 2002">2023 г.</td> <td data-bbox="1209 1955 1380 2002">2024 г.</td> <td data-bbox="1380 1955 1550 2002">2025 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 2002 868 2049">50834,5</td> <td data-bbox="868 2002 1039 2049">50821,8</td> <td data-bbox="1039 2002 1209 2049">50821,8</td> <td data-bbox="1209 2002 1380 2049">50780,5</td> <td data-bbox="1380 2002 1550 2049">50780,5</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="665 2049 1550 2096">- всего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 2096 868 2117">2021 г.</td> <td data-bbox="868 2096 1039 2117">2022 г.</td> <td data-bbox="1039 2096 1209 2117">2023 г.</td> <td data-bbox="1209 2096 1380 2117">2024 г.</td> <td data-bbox="1380 2096 1550 2117">2025 г.</td> </tr> </table>	- средства областного бюджета (тыс.рублей):					2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	266644,9	278280,7	287088,2	286962,8	286962,8	- средства бюджета района (тыс.рублей):					2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	50834,5	50821,8	50821,8	50780,5	50780,5	- всего					2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
- средства областного бюджета (тыс.рублей):																																									
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.																																					
266644,9	278280,7	287088,2	286962,8	286962,8																																					
- средства бюджета района (тыс.рублей):																																									
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.																																					
50834,5	50821,8	50821,8	50780,5	50780,5																																					
- всего																																									
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.																																					

	343782,9	329102,5	337910,0	337743,3	337743,3
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Суммы средств, выделяемые из областного, местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.</p> <p>В Программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств.</p> <p>1. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся составит 100%.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100%.</p> <p>3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании составит 1%.</p> <p>4. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 79%.</p> <p>5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования составит 6,4%.</p> <p>6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 24%.</p> <p>7. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100%.</p> <p>8. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олим-</p>				

	<p>пиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 92%.</p> <p>9. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования составит 100%.</p> <p>10. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций составит 100%.</p> <p>11. Охват обучающихся горячим питанием составит 95%.</p> <p>12. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составит 100%.</p> <p>13. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства составит 42%.</p>
<p>Управление и контроль за реализацией Программы</p>	<p>Общий контроль за ходом выполнения Программы осуществляет администрация Венгеровского района Новосибирской области.</p> <p>Координирует деятельность по Программе - управление образования администрации Венгеровского района Новосибирской области.</p>

## II. Обоснование необходимости реализации муниципальной программы

Качество жизни населения Венгеровского района во многом определяется уровнем образования, культуры, мировоззренческой ориентацией и духовным развитием каждого гражданина. Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социо-экономическим реалиям, что становится важнейшим условием успешного и устойчивого перехода общества на более высокий уровень. Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2015 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

Развитие системы образования на территории Венгеровского района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, регио-

нальной и муниципальной политики через реализацию данной Программы, мероприятий национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования Венгеровского района, финансовое обеспечение и механизмы реализации, предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Основой системы образования Венгеровского района является 25 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений (11 общеобразовательных учреждений, реализующих среднее общее образование, 14 общеобразовательных учреждений - основное общее образование). На 01.09.2020 в общеобразовательных учреждениях обучалось 2177 учащихся, из них 51 - в МКОУ Вознесенской школе-интернате для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 3 учреждения дополнительного образования (МКОУ ДО Дом детского творчества Венгеровского района, МКОУ ДО Венгеровская детско-юношеская спортивная школа, МКОУ ДО «Детская школа искусств»); 9 дошкольных образовательных учреждений и 6 структурных подразделений - детских садов общеобразовательных учреждений, в которых воспитывалось на 01.09.2020 - 559 детей.

Задача по обеспечению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет решена.

100 % учреждений дошкольного образования района реализуют ФГОС дошкольного образования. 2 детских сада (МКОУ Венгеровский детский сад № 2, МКОУ Венгеровский детский сад № 4) стали победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений.

Общее образование: из 25 общеобразовательных учреждений 21 является малокомплектными. Только 2 школы имеют более 400 учеников - это МКОУ Венгеровская СОШ № 1 (557 обучающихся) и МКОУ Венгеровская СОШ № 2 (431 обучающийся). Все школы занимаются в одну смену. По обеспечению транспортной доступности образовательной сети подвоз осуществляют 16 школьных автобусов. Осуществляется перевозка: ежедневно по 12 маршрутам (273 обучающихся), еженедельно по 8 маршрутам (27 обучающихся). 100% автобусов оснащены системой ГЛОНАСС и тохографами. В 2018 и 2019 годах заменено 8 школьных автомобилей. Все образовательные учреждения в мае 2019 года получили лицензии на школьный автотранспорт.

Продолжается работа по повышению качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды:

- 100 % учеников, обучающихся в образовательных учреждениях, имеют все виды благоустройства, в т.ч. освещение и ограждение территорий;
- 100% учреждений оснащены системой видеонаблюдения;
- 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками из библиотечных фондов образовательных учреждений (закупка учебников для общеобразовательных учреждений на новый учебный год осуществлялась централизованно в Автоматизированной информационной системе);

- 100% учреждений имеют собственный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Организовано горячее питание школьников в 100% учреждений, охват учащихся составляет 98%. Оснащение школьных столовых современным технологическим оборудованием - 100%.

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья в школах района составляет 147 человек. Из них 51 - в МКОУ Вознесенской школе-интернате для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году школа приняла участие в реализации федеральной программы «Доступная среда». Учреждением проведены мероприятия по созданию архитектурной доступности для различных категорий детей-инвалидов и приобретено реабилитационное оборудование.

В целом в системе общего образования Венгеровского района работает 659 человек, из них 419 руководящих и педагогических работников. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 27%, имеющих высшее образование - 71,3%. За три последних года в школах закрепилось 26 молодых специалистов.

Работа по развитию общего образования на территории Венгеровского района строилась в соответствии с планом действий по выполнению основных задач социально-экономического развития в сфере общего образования на территории Венгеровского района. Основными направлениями деятельности являлось повышение качества и доступности образования и нахождение путей повышения эффективности работы.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100% учащиеся 1-9 классов, что обеспечивает единство в образовательном пространстве района.

В 2020 году реализовывались региональные образовательные проекты: МКОУ Тартасская СОШ - проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»; МКОУ Венгеровская СОШ № 1 - проект «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни», проект «Специализированный класс»; МКОУ Венгеровская СОШ № 1, МКОУ Венгеровская СОШ № 2, МКОУ Туруновская СОШ, МКОУ Тартасская СОШ - проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

Единый государственный экзамен успешно сдали 100% выпускников и получили аттестат об окончании среднего общего образования. Статистика ГИА за последние 3 года показывает улучшение результатов по русскому языку, истории, биологии, информатике и химии. Стабильны результаты по математике.

Медалью «За особые успехи в учении» по итогам 2019-2020 учебного года награждены 8 выпускников из МКОУ Венгеровской СОШ № 1(1), МКОУ Венгеровской СОШ № 2 (3), МКОУ Вознесенской СОШ (3), МКОУ 2-Сибирцевской СОШ (1).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создано 190 новых дополнительных мест в образовательных учреждениях дополнительного образования. В МБОУ ДО Доме детского творчества Венгеровского района - 140 мест туристско-

краеведческой направленности и шахмат, в МБОУ ДО Венгеровской детско-юношеской спортивной школе - 50 мест: баскетбол, мини-футбол и дзюдо.

В рамках проекта «Современная школа» на базе МКОУ Венгеровская СОШ № 1 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В системе дополнительного образования района функционирует 2 организации дополнительного образования детей, которые реализуют образовательные программы по шести направлениям: технической, спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, музыкальной, художественной, социально-педагогической. Охват школьников дополнительным образованием в районе составляет 88 %. Дети активно занимаются шахматами, акробатикой, робототехникой. С 2015 года продуктивно работает ресурсный центр по работе с одаренными детьми. Одно из направлений - это очно-заочная школа для филологически одарённых детей со специализацией «Журналистика», выпущено 3 сборника работ юных журналистов, несколько лет успешно реализуется проект «Школьная районная газета», выпускаются 24 школьные газеты и районная газета Дома детского творчества.

С 1 сентября 2018 года в районе начал работать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Это позволило более эффективно осуществлять организационное и методическое сопровождение системы дополнительного образования на территории района. Увеличивается охват дополнительными программами детей дошкольного возраста. Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации личности являются детские общественные объединения: Российское движение школьников, «Юнармия», отряды «ЮИДД» и добровольцев, объединения юных краеведов, экологов, туристов.

Выявлению одаренных детей в области спорта способствует проведение районной спартакиады школьников. В программу районной спартакиады включено 15 соревнований по различным видам спорта, в которых учащиеся общеобразовательных школ принимали активное участие. Общее количество участников составило 954 человека. Особые успехи достигнуты по борьбе дзюдо, гиревому спорту. Воспитанники МБОУ ДО Венгеровской детско-юношеской спортивной школы по этим видам спорта участвуют в областных и Всероссийских мероприятиях.

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- решение проблемы отсутствия высокопрофессиональных кадров по научно-техническому, спортивно-техническому, эколого-биологическому, естественнонаучному направлениям (математика, физика, химия, астрономия и т.п.);
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного образования;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- обеспечение высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- привлечение молодых специалистов в сферу образования;
- обеспечение условий повышения педагогического мастерства;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Решение обозначенных проблем в сферах дошкольного, общего и дополнительного образования, социализации детей позволит обеспечить высокое качество образования, повысить его доступность и удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также повысить эффективность реализации политики в сфере образования, сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и социальных проявлений в подростковой среде.

Поэтому модернизация образования, являющаяся необходимым условием формирования инновационной экономики, требует разработки муниципальной программы в сфере образования на 2021-2025 годы.

### **III. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы муниципальной программы**

Целью Программы является обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Венгеровского района.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.

2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

3. Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.

4. Развитие кадрового потенциала системы образования Венгеровского района.

5. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

Цель, задачи и основные мероприятия Программы затрагивают сферу функционирования и развития дошкольного, общего и дополнительного образования.

Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:

1. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся.

2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

4. Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.

6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

7. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций

дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

8. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

9. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования.

10. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций.

11. Охват обучающихся горячим питанием.

12. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

13. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

Целевые индикаторы Программы (приложение № 4) носят взаимоувязанный и согласованный характер по отношению к целевым индикаторам Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в Новосибирской области».

#### **IV. Система основных мероприятий Программы**

В состав муниципальной Программы входят подпрограммы:

1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей (приложение № 1).

2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области (приложение № 2).

3. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (приложение № 3).

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной и муниципальной политики в сфере образования Венгеровского района.

Основные мероприятия разделов, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению и управлению сетью образовательных учреждений района.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования муниципальная система оценки качества образования.

К основным программным мероприятиям, запланированным к реализации в рамках Программы, относятся:

1. По подпрограмме «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Венгеровского района»:

- ремонт и модернизация технологической и материально-технологической оснащённости действующих объектов образования;
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования.

2. По подпрограмме «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- обучающие семинары на базе района;
- участие в работе областных и Всероссийских семинарах;
- проведение торжественных и праздничных мероприятий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. По подпрограмме «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливейшей молодежи Венгеровского района»:

- участие школьников в региональных этапах Всероссийской олимпиады, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, спортивных соревнований;
- проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых обучающихся;
- участие во Всероссийских, областных профильных сменах, соревнованиях, конкурсах.

Перечень основных программных мероприятий по годам реализации Программы приведен в приложении № 5.

## **V. Ресурсное обеспечение программы**

Прогнозный объем финансовых средств, необходимых для реализации программных мероприятий в 2021-2025 годах составит 1686282,0 тыс. рублей:

<b>- средства областного бюджета (тыс.рублей):</b>				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
266644,9	278280,7	287088,2	286962,8	286962,8
<b>- средства бюджета района (тыс.рублей):</b>				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
50834,5	50821,8	50821,8	50780,5	50780,5
<b>- всего</b>				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
343782,9	329102,5	337910,0	337743,3	337743,3

На мероприятия подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Венгеровского района»:

- средства областного бюджета (тыс.рублей):

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
265981,9	277617,7	286425,2	286299,8	286299,8
- средства бюджета района (тыс.рублей):				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
50684,5	50671,8	50671,8	50630,5	50630,5
- всего				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
342969,9	328289,5	337097,0	336930,3	336930,3

На мероприятия подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Венгеровском районе»:

- средства областного бюджета (тыс.рублей):				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
- средства бюджета района (тыс.рублей):				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
- всего				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
550,0	550,0	550,0	550,0	550,0

На мероприятия подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Венгеровском районе»:

- средства областного бюджета (тыс.рублей):				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
163,0	163,0	163,0	163,0	163,0
- средства бюджета района (тыс.рублей):				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- всего				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
263,0	263,0	263,0	263,0	263,0

Суммы средств, выделяемые из областного, местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

В Программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств (приложение № 6).

## VI. Ожидаемые результаты

В результате реализации мероприятий Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся составит 100%.

2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100%.

3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании составит 1%.

4. Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 79%.

5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования составит 6,4%.

6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 24%.

7. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100%.

8. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 92%.

9. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования составит 100%.

10. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций составит 100%.

11. Охват обучающихся горячим питанием составит 95%.

12. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составит 100%.

13. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства составит 42%.

## **VII. Механизм реализации Программы.**

### **Контроль реализации программных мероприятий**

Общий контроль за целевым использованием средств муниципального бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, рассмотрение сводных отчётов о ходе их выполнения, утверждение вносимых в программу из-

менений и дополнений осуществляется заказчиком Программы - администрацией Венгеровского района Новосибирской области.

Управление образования администрации Венгеровского района Новосибирской области осуществляет координацию работ по подготовке отчётов о ходе выполнения Программы ее исполнителями и основными участниками, проведение анализа, мониторинга и оперативного контроля хода реализации Программы, формирование сводных отчётов для предоставления заказчику Программы, подготовку предложений о корректировке программных мероприятий.

Основные участники Программы (образовательные учреждения Венгеровского района, муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр») в соответствии с их компетенциями обеспечивают достижение целевых показателей, решение задач, выполнение мероприятий и представление отчётов.

Важной составляющей механизма реализации Программы является информирование педагогического сообщества в СМИ, сети Интернет.

Отчеты об исполнении Программы заслушиваются на совещаниях руководителей.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, затрат по мероприятиям, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям представителя заказчика (координатора) Программы.

### **VIII. Оценка эффективности реализации Программы**

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Показатели, индикаторы, перечень мероприятий определены в конкретных подпрограммах.